



פתרון הבחינה באזרחות – שתי יחידות לימוד

קיץ תשע"ה, 2015, שאלון: 34114
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

פרק ראשון

הנבחנים נדרשו לענות על אחת מבין השאלות 1-2.

שאלה מספר 1

סעיף א'

זיהוי: סוג מנגנון הפיקוח והביקורת שיוזמי ההצעה מבקשים לקדם הוא **מנגנון מוסדי-פורמלי**.

הגדרה: מנגנון מוסדי-פורמלי הוא מנגנון פיקוח וביקורת שמטרתו להגביל את השלטון, והוא נעשה ע"י מוסדות וגופים שלטוניים **שתפקידם מוגדר בחוק**.

ביסוס מהקטע: "באחת המדינות הועלתה לדיון **בפרלמנט** הצעה...המטרה של יוזמי ההצעה היא לקדם את רעיון השקיפות למען **מנהל ציבורי תקין**"

הסבר: פרלמנט במדינה מסוימת יזם הצעה לחשיפת יומני פגישות, והגשת הצהרות הון של השרים. צעד זה נועד בכדי לקדם שקיפות ומנהל ציבורי תקין. הצעה זו תגביר את הפיקוח על השרים, ובכך תתרום להגבלת השלטון. לאור העובדה שהפרלמנט הוא גוף מוסדי שתפקידו מוגדר בחוק, הרי שמדובר במנגנון פיקוח מוסדי-פורמלי.

סעיף ב'

זיהוי: הזכות של השרים שעלולה להיפגע היא **הזכות לפרטיות**.

הגדרה: זכותו של אדם לחיות ללא חשיפה, התערבות, מעקב או חדירה לחייו ולתחומו הפרטי ללא הסכמתו. חדירה לפרטיותו של האדם או חשיפת פרטים עליו עלולה להביא לפגיעה בכבודו, ופגיעה באפשרותו לפתח את חייו באופן אוטונומי.

MY.GEVA

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שייכינו אתכם
ביעילות לבגרות במתמטיקה



לפרטים
לחצו כאן!

ביסוס מהקטע: "...שרים ימסרו מידע שאינו נוגע בהכרח לעבודתם הציבורית, ועלול להיחפז לנחלת הכלל".

הסבר: יו"ר הפרלמנט טען כי המידע אותו מתבקשים השרים לחשוף הינו **מידע פרטי** שאינו קשור בהכרח לעבודתם הציבורית. חשיפת המידע תפגע לכן בזכותם של השרים לפרטיות, שכן מדובר בחשיפת פרטים אישיים עליהם ללא הסכמתם, ועם רגע החשיפה ייחפז המידע הפרטי לנחלת הכלל.

שאלה מספר 2

סעיף א'

זיהוי: הגישה החברתית-כלכלית שבאה לידי ביטוי בתכנית ההבראה של משרד הבריאות היא גישה **סוציאל-דמוקרטית**.

הגדרה: הגישה הסוציאל-דמוקרטית מגיעה מהשקפת עולם המעמידה במרכז את אחריות החברה לפרטים החיים בה. המדינה מבקשת לצמצם פערים בחברה, ולתת לאותם הפרטים את התנאים הדרושים למימוש עצמי. תנאים אלה יאפשרו יצירת שוויון הזדמנויות אמיתי (שוויון מהותי). המדינה עושה זאת ע"י מעורבות גדולה יותר בכלכלה באמצעות: מיסוי, סבסוד, הגדלת קצבאות, העדפה מתקנת, הגדלת ההוצאה הציבורית ועוד.

ביסוס מהקטע: "...משרד הבריאות גיבש תכנית הבראה... לשם כך העבירה המדינה לבתי החולים הציבוריים סכומי כסף גדולים".

הסבר: משרד הבריאות גיבש תכנית הבראה לבתי החולים. כחלק מהתכנית הזרימה המדינה כספים לבתי חולים ציבוריים, על מנת שחולים יקבלו טיפול רפואי מתאים, ללא קשר למצבם הכלכלי. צעדים אלו של משרד הבריאות מבטאים גישה חברתית-כלכלית סוציאל-דמוקרטית, שכן המדינה לוקחת אחריות על הפרטים החיים בה (במקרה זה על שירותי הבריאות), ומתערבת בכלכלה על ידי הזרמת כספים.

סעיף ב'

זיהוי: סוג העבריינות הפלילית שביצע מנהל בית החולים היא עבריינות **שלטונית**.

הגדרה: עובד ציבור, בעל סמכות שלטונית, המפר חוק תוך מילוי תפקיד ציבורי, בכוונה (אמיתית או מזויפת) לשרת את טובת המדינה או את טובתו של ציבור מסוים. הפרת החוק נעשית תוך כדי הפעלה של סמכויות שלטוניות.

ביסוס מהקטע: "...מנהל בית החולים...עשה זאת כדי שיוכל להעסיק רופאים מומחים בעלי שם. בכך לדעתו תשתפר התדמית של בית החולים".



הסבר : מנהל בית חולים ציבורי עבר על החוק, בכך שגבה סכומי כסף ממטופלים שלא כדין. מטרת הגבייה הבלתי חוקית הייתה לשפר את תדמית בית החולים. מנהל בית החולים הוא עובד ציבור, שהפעיל את סמכותו השלטונית שלא כדין, אולם המניע לא היה לטובה אישית אלא לטובת שיפור המוסד בראשו הוא עומד. ולכן מדובר בעבריינות שלטונית.

פרק שני

בפרק זה הנבחנים נדרשו לענות על ארבע שאלות:

שלוש מהשאלות 3-7

ואחת מהשאלות 8-12

שאלה מספר 3

בהכרזת העצמאות מתואר החזון של מייסדי המדינה לגבי אופייה, דמותה ודרכה של המדינה: מדינה יהודית ודמוקרטית. בכל הקשור לאופייה היהודי של המדינה, בהכרזה ישנם ביטויים המעידים על כוונתה ומחוייבותה של המדינה לשמירה על אופייה היהודי וערכיה היהודיים:

- "אנו מכריזים בזאת על הקמת מדינה יהודית בא"י..."
- "תהא פתוחה לעלייה יהודית וקיבוץ גלויות..."
- "תהא מושתתת על יסודות החירות הצדק והשלום לאור חזונם של נביאי ישראל..."

שאלה מספר 4

מעצר מנהלי הינו מעצר בו מוחזק אדם על סמך חשדות בלבד, ללא הגשת כתב אישום וללא משפט. מדובר למעשה במעצר מניעתי, הנועד להגן על המדינה מפני מעשים עתידיים של הנאשם. מדובר בפגיעה קשה בזכויות האדם – בזכות להליך משפטי הוגן ובחירות של האדם.

שאלה מספר 5

תפקידה של התקשורת כמבנה מציאות ומעצבת דעת קהל - התקשורת אינה מסתפקת בדיווח ושיקוף המציאות, אלא עוסקת גם בפרשנות של אירועים שונים. עורכי עיתונים, כתבים ופרשנים בוחרים את הדרך שבה יסוקרו אירועים שונים. כך הם יוצרים השפעה של התקשורת על תפיסת המציאות שלנו כצרכני התקשורת, ועל עמדותיהם של מקבלי החלטות.

לדוגמה: העיתונאים מחליטים: מה להבליט ומה להצניע, מה היקף הסיפור, מהי כותרת ראשית ומהי כותרת המשנה, מה יפתח את מהדורת החדשות ומה יופיע בתחתית הדף הראשי או בעמוד האחרון וכו'. לכל החלטות הללו יש השפעה גדולה על הנושא שיתפוס את תשומת הלב הציבורית בזמן מסוים. בתקופת בחירות, התקשורת קובעת, במידה מסוימת, מה יהיו הנושאים המרכזיים העומדים על הפרק (למשל, סדר יום חברתי או בטחוני) ועשויה להשפיע בכך על תוצאות הבחירות.

MY.GEVA

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם
ביעילות לבגרות במתמטיקה



לפרטים
לחצו כאן!

שאלה מספר 6

חוקי יסוד הם חוקים אותם מחוקקת הכנסת במסגרת תפקידה כרשות מכוננת, והם עוסקים בנושאים חוקתיים. חוקים אלו שונים מחוקים רגילים בשלושה מובנים – בתוכן, במעמד ובצורה.

בתוכן - החוקים עוסקים, כאמור, בעניינים בהם עוסקת חוקה, כלומר קובעים את יסודות המשטר, מגדירים את סמכויות השלטון ומגנים על זכויות אדם.

בצורה - ישנה כותרת המציינת שמדובר בחוק יסוד, אין שנת חקיקה (כפי שיש בחוקים רגילים) והחוק מנוסח בתמציתיות.

במעמד - חוקי הייסוד אמורים להיות מעל חקיקה רגילה. העליונות של חוקי היסוד מובטחת בשני אמצעים:

- **שריון סעיפי חוק** – נועד להבטיח ששינוי החוק יעשה אך ורק ברוב מוחלט (יותר מ-61) או ברוב מיוחס.
- **פסקת הגבלה** – קובעת שעל המחוקק נאסר לחוקק חוק הסותר את חוק היסוד, אלא בתנאים מסויימים.

שאלה מספר 7

דגל המדינה מבטא את היותה של מדינת ישראל מדינה יהודית ביסודות הלאומיים-היסטוריים שהוא מכיל. צבעי הדגל – תכלת ולבן, נקבעו על פי צבעי הטלית. אלו הם גם צבעי בגדיו של הכוהן הגדול על פי התנ"ך. בנוסף, מגן הדוד הוא סמל יהודי מסורתי, המופיע בספרים של הקהילות היהודיות מאז המאה ה-14.

שאלה מספר 8

המאפיינים של החברה הדתית-לאומית בישראל:

החברה הדתית-לאומית משולבת בחברה הישראלית. הציבור הדתי-לאומי מכיר בקיומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית, ורואה את עצמו ציוני ושותף מלא בבניינה. לצד הכרתו של הציבור הדתי-לאומי בדמוקרטיה בישראל, ציבור זה שואף להשפיע על אופייה היהודי של המדינה, ולהביא לשילובם של המשפט העברי ושל ערכים מהמורשת היהודית.

עקרון הפלורליזם - עקרון דמוקרטי הקובע כי החברה הדמוקרטית המודרנית מורכבת מקבוצות רבות ומגוונות, המייצגות קשת של דעות. השקפת עולם פלורליסטית מכירה בקיומה של שונות בחברה האנושית, ומכירה בזכותן של קבוצות שונות להתקיים ולפעול למען האינטרסים שלהן.

השקפה פלורליסטית מכירה, כאמור, בשונות שבחברה האנושית, ומכירה בזכותן של קבוצות שונות לפעול למען האינטרסים שלהן. העובדה שמדינת ישראל היא מדינה המקדמת את עקרון הפלורליזם, מאפשרת לחברה הדתית-לאומית לא רק לקבל הכרה בעצם קיומה, אלא גם לקבל את התנאים הדרושים כדי לשמר ולפתח את הייחודיות שלה.



לפרטים
לחצו כאן!

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם
ביעילות לבגרות במתמטיקה



שאלה מספר 9

הצנזורה כאמצעי המגביל את אמצעי התקשורת: לאור העובדה שלתקשורת בחברה דמוקרטית יש כוח רב והשפעה רבה על קביעת סדר היום הציבורי והפוליטי במדינה, הוחלט להסדיר בחוק את פעולתה. אחד ההסדרים החשובים קשור בהסכם הצנזורה, שהוא חלק מהסכם וועדת העורכים. לפי הסכם זה, התקשורת מתחייבת שלא לפרסם מידע שהצנזור הראשי אסר עליה לפרסם. הצנזור אמור לפסול רק ידיעות העלולות לפגוע בביטחון המדינה.

עקרון הפלורליזם - עקרון דמוקרטי הקובע כי החברה הדמוקרטית המודרנית מורכבת מקבוצות רבות ומגוונות, המייצגות קשת של דעות. השקפת עולם פלורליסטית מכירה בקיומה של שונות בחברה האנושית, ומכירה בזכותן של קבוצות שונות להתקיים ולפעול למען האינטרסים שלהן.

הצנזורה פוגעת בפלורליזם של אמצעי התקשורת, שכן איסור פרסום של מידע מסוים מונע את הבאת מידע זה לציבור. חסימת אותו מידע, מצמצמת את מגוון הנושאים עליהם יכולה התקשורת לדווח, ולכן נפגע הפלורליזם שלה.

שאלה מספר 10

ממשלה קואליציונית - שיטת הממשל הפרלמנטארית קובעת, שהממשלה צריכה לזכות בתמיכת רוב חברי הכנסת על מנת להתקיים. כל עוד לא זכתה אף מפלגה ברוב מוחלט (61 חברי כנסת לפחות), הרי שיש להקים ממשלה קואליציונית - ממשלה המורכבת מצירוף של כמה מפלגות כדי שתוכל לזכות בתמיכת רוב חברי הכנסת.

עקרון הפלורליזם - עקרון דמוקרטי הקובע כי החברה הדמוקרטית המודרנית מורכבת מקבוצות רבות ומגוונות, המייצגות קשת של דעות. השקפת עולם פלורליסטית מכירה בקיומה של שונות בחברה האנושית, ומכירה בזכותן של קבוצות שונות להתקיים ולפעול למען האינטרסים שלהן.

עקרון הפלורליזם מתממש בעצם קיומה של ממשלה קואליציונית, בכך שהקואליציה אינה מורכבת רק ממפלגה אחת, אלא ממספר מפלגות. ולכן הקואליציה היא מגוונת, ומאפשרת מימוש של מגוון דעות, צרכים ורצונות של מפלגות שונות, המייצגות קשת של דעות.

שאלה מספר 11

מאפיינים ייחודיים לבחירות לשלטון המקומי: (על הנבחן לציין שניים)

- הבחירות מתקיימות אחת ל 5 שנים.
- בבחירות יכולים להצביע תושבי הרשות מגיל 17 ומעלה.



- הבחירות מתבצעות בשני פתקי הצבעה – לראש הרשות המקומית ולמועצת הרשות המקומית.
- ראש הרשות המקומית נבחר בבחירות אישיות-רוביות.

עקרון הפלורליזם - עקרון דמוקרטי קובע כי החברה הדמוקרטית המודרנית מורכבת מקבוצות רבות ומגוונות, המייצגות קשת של דעות. השקפת עולם פלורליסטית מכירה בקיומה של שונות בחברה האנושית, ומכירה בזכותן של קבוצות שונות להתקיים ולפעול למען האינטרסים שלהן.

בבחירות לשלטון המקומי בוחרים התושבים ברשימות למועצת הרשות. חלוקת המקומות במועצה היא יחסית למספר הקולות בהן זכתה כל רשימה. בדרך זו נכנסות מספר רשימות למועצה - כך מתממש עקרון הפלורליזם. המועצה כוללת קבוצות שונות, היכולות לפעול למען מימוש האינטרסים של ציבור בוחריהן. כל זאת במקום שתכהן במועצה רק רשימה אחת.

שאלה מספר 12

ועדת חקירה פרלמנטרית: על פי סעיף 22 לחוק יסוד: הכנסת - הכנסת רשאית למנות ועדת חקירה פרלמנטרית לביורור נושא בעל חשיבות ציבורית. תקנון הכנסת מפרט רק את הליך הקמתה של ועדת חקירה פרלמנטרית, אך אינו כולל הוראות מיוחדות לעניין סמכויותיה. הפרשנות המקובלת היא, שסמכויותיה של ועדת חקירה פרלמנטרית שקולות לאלו של ועדות הכנסת הרגילות, למעט העובדה שהן אינן רשאיות להציע חקיקה, אלא רק להמליץ על חקיקה בנושא הנבדק.

הרכב ועדת החקירה הפרלמנטרית נקבע על פי מפתח מפלגתי, בהתאם ליחסי הכוחות הקיימים בכנסת, בדומה להרכבן של ועדות הכנסת הקבועות. כלומר, בועדות יושבים גם נציגי האופוזיציה.

עקרון הפלורליזם - עקרון דמוקרטי קובע כי החברה הדמוקרטית המודרנית מורכבת מקבוצות רבות ומגוונות, המייצגות קשת של דעות. השקפת עולם פלורליסטית מכירה בקיומה של שונות בחברה האנושית, ומכירה בזכותן של קבוצות שונות להתקיים ולפעול למען האינטרסים שלהן.

עקרון הפלורליזם מתממש בפעולתה של ועדת החקירה הפרלמנטרית בכל הקשור להרכב שלה. הועדה כוללת, כאמור, נציגים של כל המפלגות, כולל מפלגות האופוזיציה, ובכך מביאה לידי ביטוי את המגוון המפלגתי. המפלגות השונות יכולות לפעול למימוש האינטרסים שלהן, ושל ציבור בוחריהן.



פרק שלישי

הנבחנים נדרשו לענות על שתיים מבין השאלות 13-15

שאלה מספר 13

גלובליזציה היא תהליך שבו נוצר שיתוף פעולה בין מדינות. שיתוף הפעולה מאפשר מעבר חופשי ומהיר של סחורות, שירותים, רעיונות, מידע ואנשים על פני הגלובוס. העולם נתפס כ"כפר גלובלי", ומשפיע על תחומי חיים רבים כגון: כלכלה ותרבות של מדינות רבות.

"המטרות העיקריות של האיחוד האירופי בעת הקמתו היו ליצור לאומיות אירופית חדשה, ולבסס שלום יציב וכלכלה משותפת חזקה...הגבולות נפתחו, מכסים הוסרו..."

בקטע מתואר האיחוד האירופי כאיחוד שהוא "כפר גלובלי", הכולל מדינות רבות. מטרותיו של הארגון הן, כאמור, גיבוש זהות אירופית וחיזוק כלכלה משותפת, שהם בדיוק חלק מהעולם הגלובלי. האיחוד האירופי יצר שיתוף הפעולה בין המדינות, ואפשר מעבר חופשי של בני אדם, סחורות, שירותים ועוד. כל אלו השפיעו רבות על החיים במדינות השונות, החברות באיחוד.

שאלה מספר 14

משאל עם הינו כלי למימוש שלטון העם, והקרוב ביותר לדמוקרטיה ישירה. משאל עם הוא פניה של השלטון אל כלל אזרחי המדינה, בשאלה המתייחסת לעניינים בעלי חשיבות רבה, העומדים על סדר היום הציבורי. במשאל עם מתבקש העם להכריע במענה לשאלה ספציפית, כאשר ההכרעה היא חד-משמעית (כן/לא).

"לאחרונה תושבי קטלוגניה התבקשו באמצעות הצבעה להכריע בשאלה המהותית אם להקים מדינה עצמאית, נפרדת מספרד."

תושבי קטלוגניה נשאלו האם להיפרד מספרד. השאלה נשאלה באמצעות הכלי של משאל עם, שכן מדובר בשאלה מהותית מאוד לעתידם של אזרחים אלו. האזרחים התבקשו להכריע הכרעה חד-משמעית, האם הם רוצים להישאר חלק מספרד או להיות עצמאיים.

שאלה מספר 15

לאומיות אתנית היא לאומיות בה הלאום מבוסס בעיקר (אבל לא רק) על יסודות משותפים שאינם פרי בחירה: מוצא, תרבות, שפה, מסורת, היסטוריה ולעיתים גם דת. חברי קבוצת הלאום מבקשים לקדם ערכים משותפים, ושואפים להגדרה עצמית בזיקה לטריטוריה מסוימת.

"שאיפתם היא להיות עמים העומדים ברשות עצמם, בדומה לרוב עמי אירופה, בתוך כדי שמירה על ייחודם התרבותי ועל מורשתם."



הלאומים הנשכחים באירופה מבקשים לעמוד ברשות עצמם, ולשמור על ייחודם התרבותי ומורשתם. הרצון לשמור על תרבות ומורשת, הוא מאפיין של לאום אתני, שיסודותיו אינם פרי בחירה.

פרק רביעי

הנבחנים נדרשו לענות על שתיים מבין השאלות 16-20.

שאלה מספר 16

זיהוי: הזכות של התיירים שעלולה להיפגע מחסימת האזור היא **הזכות לחופש תנועה**.

הגדרה: זכותו של אדם לנוע בחופשיות ממקום למקום, בארץ או בחו"ל. ניתן להגביל זכות זו רק על ידי צו של בית משפט (מעצר, כליאה, אשפוז בכפייה ועוד).

ביסוס מהקטע: "לאחרונה החלה החברה המפעילה את האתר לחסום את אזור המגדל בלילות, ובכך למנוע את הגישה אליו".

הסבר: החסימה של אזור מגדל אייפל בלילות, והעובדה שלא ניתן לראות את מגדל אייפל מקרוב, מונעת מאנשים לנוע ממקום למקום בחופשיות, ובכך פוגעת בזכות שלהם לחופש תנועה.

שאלה מספר 17

זיהוי: התנאי לבחירות שאינו מתממש כיום בנוגע לעיוורים ולקויי ראייה הוא **תנאי החשאיות**.

הגדרה: תנאי החשאיות בבחירות מבטיח שהבוחר עושה את בחירתו בסתר מאחורי פרגוד, ואף אחד אינו יודע במי בחר. בנוסף, מובטח שהבוחר לא יושפע מלחצים של גורמים שונים כאשר הוא מבצע את בחירתו.

ביסוס מהקטע: "לאחרונה פנו עיוורים לחברי כנסת...כדי שיוכלו לבחור ביחידות, בלי מלווה".

הסבר: אזרחים עיוורים מבקשים להיות מסוגלים להצביע לבדם ללא מלווה. הם מבקשים לממש את אחד התנאים הבסיסיים בבחירות, והוא תנאי החשאיות. הם מעוניינים להיות מסוגלים להצביע מבלי שאף אחד אחר ידע מה הצביעו, ומבלי שיופעלו עליהם לחצים כלשהם.



שאלה מספר 18

זיהוי : התנאי לקבלת אזרחות שעל פיו פעל שר הפנים בהחלטתו הוא **תנאי ההעניקה**.

הגדרה : לשר הפנים יש את הזכות להעניק אזרחות ישראלית כאשר המדינה מעוניינת להעניק אזרחות מסיבות שונות – חסידי אומות עולם או אנשים שתרמו תרומה מיוחדת למדינת ישראל.

ביסוס מהקטע : "...אזרחות ישראלית תהיה אות הוקרה לאדם זה אשר פעל לשימור ולהנצחה של התרבות היהודית ומוסדות הדת של יהודי גיאורגיה..."

הסבר : לשר הפנים יש שיקול דעת האם להעניק אזרחות ישראלית לאדם שבין השאר תרם תרומה מיוחדת מדינת ישראל. אותו אזרח גיאורגי תרם למדינת ישראל בכך שפעל לשימור התרבות היהודית ומוסדות הדת של יהודי גיאורגיה, ולכן שר הפנים החליט להיעתר לבקשה להעניק לו אזרחות.

שאלה מספר 19

לדעתי, יש להגדיל את הסכום שיוקצה לתחום הביטחון בתקציב המדינה.

הנימוק הראשון לכך הוא: **מימוש הזכות לחיים ולביטחון**. זוהי זכותו של אדם שלא להיות נתון לפגיעה בחייו או בגופו, ולחיות ללא פחד מפני פגיעה אפשרית. על המדינה מוטלת החובה להגן על זכות זו, והביטוי לכך הוא בחוקי המדינה ובקיום מוסדות ביטחון. הזכות לחיים היא הזכות הראשונה במעלה והבסיסית ביותר, שכן אדם שאינו חי, אינו יכול ליהנות משאר הזכויות.

לאור האיומים הקיימים היום על מדינת ישראל, חשוב מאוד שיהיה לנו צבא גדול וחזק, אשר יוכל לשמור על אזרחי המדינה. צבא גדול וחזק יממש את אחריותה של המדינה להגן על תושביה.

הנימוק השני הוא: **מימוש הזכות לרמת חיים נאותה**. זכות זו פירושה הזכות לחיות ברמת חיים סבירה, שתאפשר לאדם קיום אנושי. במילים אחרות, שיתאפשר לאדם לנהוג כאדם חופשי, המסוגל לחשוב ולקבל החלטות רציונאליות. תפקידה של המדינה לקבוע מהו קיום בכבוד, ולאפשר אותו לאזרחיה.

חיילי צה"ל, המשרתים בשירות סדיר, מתלוננים זמן רב שהמשכורת הצבאית הנמוכה אינה מאפשרת להם רמת חיים נאותה. הגדלת תקציב הביטחון תאפשר את העלאת המשכורות, ותתרום לכך שחיילי צה"ל המשרתים בשירות סדיר, יוכלו לחיות ברמת חיים סבירה.



שאלה מספר 20

לדעתי, יש להמשיך את הנהוג היום, ולשריין מקום לנשים ברשימות לכנסת.

הנימוק הראשון לכך קשור במימוש עקרון השוויון. עקרון השוויון הוא זכותו של כל אדם לקבל יחס זהה לזה שמקבלים אחרים, ללא הבדל דת, גזע ומין. זכות זו נובעת מכך שכל בני האדם נולדו בני חורין ושווים בערכם ובזכויותיהם. לאור זאת, אסור להפלות אדם בשל זהותו, שיוכו או סממן חיצוני כלשהו (דת, גזע, מין, העדפה מינית, צבע עור וכו').

במצב הנוכחי אין בהרכב חברי הכנסת שוויון בין נשים וגברים, והמצב אף רחוק מכך. רק שימוש בשריון מקומות בבחירות לכנסת לנשים, יבטיח שיותר נשים תוכלנה להיות חברות כנסת.

הנימוק השני קשור לצורך בביטול דעות קדומות כלפי נשים. במצב הנוכחי בו נשים אינן מיוצגות בכנסת באופן שווה לגברים, הן נתפסות שלא בצדק כמסוגלות וכמתאימות פחות לבצע את התפקיד. ייצוג נרחב יותר לנשים בכנסת, יסייע רבות בביטול אותן דעות קדומות, ויוכיח שנשים מסוגלות לבצע את התפקיד בדיוק כמו הגברים.

MY.GEVA

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם
ביעילות לבגרות במתמטיקה



לפרטים
לחצו כאן!