משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך על יסודי
ומינהל כלכלה ותקציבים

"עוז לתמורה"

רפורמה בחטיבות העליונות

עקרונות והערכות ליישום פדגוגיה, שכר והעסקה

עיקרי הרפורמה

שינויים

- במבנה שבוע העבודה של המורה
- בשכר המורה
- בהגדרת בעלי תפקידים ותיגמולם
- בפיתוח מקצועי
- בהערכת עובדי הוראה
- פדגוגיה אחרת

הרפורמה מהווה הזדמנות לשינוי משמעותי בחטיבות העליונות

- בהיבט הפדגוגי
- בתחום הניהולי
- בתנאי העסקת המורים

- **הרפורמה תקדם את הישגי מערכת החינוך ותעצים את מעמדו של המורה**

מבנה שבוע העבודה ב"עוז לתמורה"

עובד הוראה המועסק בהיקף משרה מלאה ישהה בבית הספר 40 ש"ש.

- הרכב השעות:
  - שעות הוראה פרונטאלית
  - שעות הוראה פרטנית
  - שעות תומכות הוראה

הוראה פרונטאלית	הוראה פרטנית	שעות תומכות הוראה	סה"כ למשרה
24	6	10	40

שעות הוראה פרונטאלית

בשעות הפרונטאליות (24 ש"ש) יכללו:

- שעות הוראה במליאה כמקובל:
  - כיתת אם
  - קבוצת לימוד
  - קבוצת לימוד במעבדה
- שעות תפקיד כמו: שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד של בעלי תפקידים הזכאים לבצע שעות תפקיד במקום שעות הוראה פרונטאליות

שעות הוראה פרטנית

שש שעות בהן יעבוד המורה עם קבוצה של עד שלושה תלמידים, או, לפי החלטה של צוות פדגוגי בראשות מנהל בית הספר עד חמישה תלמידים

- **קבוצות שיח ולמידה של כל מורה עם קבוצה קטנה של תלמידים**
  - **מבנה הקבוצות יקבע לאחר מיפוי הישגי התלמידים ותחומי העניין שלהם, תוך התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים**
- **שעות תפקיד של בעלי תפקידים הזכאים לבצע שעות תפקיד במקום שעות הוראה פרטנית, למשל סגן מנהל, יועצת**

שעות תומכות הוראה

- עשר שעות תומכות הוראה תשובצנה לאורך כל יום העבודה
- יוקדשו לפעילות מקצועית אישית של המורה ולפעילות בית ספרית

- ישיבות עבודה (2 ש"ש)
- השתלמויות צוותיות (2 ש"ש)
- שיחות עם הורים (1 ש"ש)
- הכנת חומרי הוראה, בדיקת עבודות ומבחנים (5 ש"ש)

הרכב שעות העבודה

- הרכב שעות העבודה הינו קבוע עפ"י חלקיות המשרה.
- במקרים מיוחדים (ימי אסיפת הורים, לדוגמה), המנהל רשאי לקבוע, בהסכמת ועד המורים, שעות עבודה שונות, ללא שינוי בהרכבן השבועי.
- באישור המנהל, ניתן לבצע שינוי בתמהיל הפעילויות המבוצעות בשעות תומכות ההוראה, תוך שמירה על הממוצע החודשי של התמהיל.
- לא ניתן להמיר שעות פרטניות לשעות תומכות הוראה ולהפך, או שעות הוראה פרונטאלית לפרטניות.

משך שבוע העבודה

- ביה"ס יחויב בהתקנת שעון נוכחות וכל עו"ה יחויבו בהחתמת שעון בכל כניסה ויציאה מביה"ס.
- ממורה העובד במשרה מלאה (40 שעות), תידרש נוכחות של 40 שעות (כפול 60 דקות) בביה"ס.
- ממורה העובד במשרה חלקית תידרש נוכחות בביה"ס בהתאם להיקף השעות שנקבע בטבלת חלקיות המשרה, כפול 60 דקות לשעה.
- אורכה של שעת הוראה לא ישתנה ביחס לאורכה כיום.

מבנה שבוע העבודה של מנהל/ת בית הספר

- ארבעים שעות שבועיות
- מתוכן 3-6 ש"ש הוראה פרונטאלית על פי הנחיות משרד החינוך
- ביתר השעות יעסוק המנהל בהובלת הפדגוגיה, בניהול בית הספר ובהערכת מורים

גמולים לבעלי תפקידים

- החל משנה"ל תשע"ג, העסקה לפי תנאי הרפורמה תהיה תנאי סף לקבלת תפקיד.
- כל שעות התפקיד יבוצעו במהלך יום העבודה בבית הספר.
- הוסדרה הקצאת שעות לבעלי התפקידים המרכזיים בחט"ע, עודכנו מפתחות התגמול ונקבעו מספר תפקידים חדשים. לדוגמה:
  - רכז התאמות ללמידה והבחנות בבחינות הבגרות- תפקיד חדש המזכה בגמול בשיעור של 6%.
  - רכז הערכה ומדידה-

תפקיד חדש המזכה בגמול בשיעור של 6%.

גמולים לבעלי תפקידים

- רכז שכבה-

כל רכזי השכבה יהיו זכאים לגמול בשיעור של 6% וכן נקבע מפתח שעות תפקיד לכתה.

- רכז מקצוע-

הגמול האחוזי לרכזי מתמטיקה ואנגלית עלה ל- 9%.

- נקבע "סל" של שעות תפקיד, עפ"י מפתח לכתה, אשר יהיה מיועד לרכזי המקצוע.
- נקבע "סל" של שעות תפקיד אשר יהיה מיועד לבעלי תפקידים בביה"ס.

מודל הערכה

- החל משנה"ל תשע"ג, כל מורי ביה"ס יוערכו ע"י הנהלת ביה"ס עפ"י מודל הערכה שיפותח ע"י ראמ"ה.
- הערכה זו תשמש לצורך הערכה מעצבת, תוספת דרגות קידום, לצורך מתן מענקים חד פעמיים (תגמול דיפרנציאלי אישי) ולפיטורים.

תוספת דרגות קידום

- החל ממועד כניסתו לרפורמה, מורה יוכל לצבור נקודות זכות אשר יזכו אותו בתוספת דרגות קידום.
- נקודות זכות יוענקו עבור מילוי תפקידים מסוימים ובגין הערכה גבוהה.
- צבירת 10 נקודות תזכה בדרגת קידום, בשיעור של 2% מהשכר המשולב.
- מורה יהיה זכאי ל- 4 דרגות קידום במהלך תקופת העסקתו, בשיעור מצטבר של 8%.
- פרק הזמן המינימלי בין דרגה לדרגה הינו 3 שנים.

מפתח נקודות הזכות בגין מילוי תפקיד

התפקיד	נקודות זכות
רכז שכבה	4
רכז חינוך חברתי, רכז מקצוע	3
רכז הערכה מדידה, רכז התאמות לבחינות בגרות, רכז טיולים	2.5
מחנך כתה	2

- **מורה הממלא מספר תפקידים, יצבור ניקוד בגין תפקיד אחד בלבד (המזכה במספר הנקודות הרב ביותר).**

מפתח נקודות הזכות בגין הערכה

דירוג ההערכה/ תפקיד	מחנך	רכז שכבה, רכז מקצוע, רכז הערכה,רכז חינוך חברתי, רכז טיולים	מורה שאינו בעל תפקיד
10% הגבוהים ביותר	3	2	4
10% הבאים לאחר מכן	2	1	3
10% הבאים לאחר מכן	1	0.5	2

מענקים חד שנתיים

- 15% מהמורים, בעלי ההערכות הגבוהות ביותר, יהיו זכאים למענקים בגין הערכה אישית.

- המורים ב 40% מהחטיבות העליונות המצטיינות ביותר, יהיו זכאים למענקים בגין הישגי בית הספר.

מענקים בגין הערכה והישגי בית הספר

סוג המענק	שיעור המורים הזכאים	סכום המענק בש"ח
מענקים בגין הערכה אישית	15% מהמורים בחט"ע	5,500
מענקים בגין הישגי בית הספר	10% מהחט"ע	8,000
	10% שאחריהם	6,000
	10% שאחריהם	4,000
	10% שאחריהם	3,000

הליך פיטורים פדגוגיים

- תהליך ההערכה מאפשר מתן משוב למורה על איכות תפקודו ומבסס פתיחה של הליך מדורג:
  - א. יידוע המורה
  - ב. ליווי פדגוגי של המורה לאורך שנה ע"י המנהל ורכז מקצוע/פדגוגי
  - ג. במידה שהמורה אינו עומד ביעדים מתחיל הליך פיטורים (הודעה, זימון ארגון מורים וקביעת יעדי שיפור)
- אי עמידה ביעדים לאחר כ 6 שבועות: הודעה על פתיחת הליך הפסקת עבודה ושוב הגדרת יעדים לתקופה של כ 4 חודשים.
- במהלך התקופה יבקרו את המורה: מנהל ביה"ס, רכז מקצוע ממוסד אחר, מפקח מקצועי.
- המפקח על ביה"ס יסכם את הנתונים ומעביר המלצה לבעלות ולמנהל המחוז.
- הבעלות תקיים שימוע למורה בנוכחות, נציג ארגון המורים ותודיע לו בהמשך על החלטתה.

פיתוח מקצועי עקרונות

- הכשרה טרום תפקידית
- למידה מתמשכת לאורך הקריירה
- דגש על התמחות במקצועות ההוראה, לשיפור איכות תהליכי ההוראה למידה הערכה, ולהתמקצעות במילוי תפקידים בהווה ובעתיד
- היצמדות למתווה לפיתוח מקצוע, קורסים לפיתוח מקצועי שיגובשו על ידי היחידות המקצועיות במשרד החינוך
- תכניות הפיתוח המקצועי במתווה יכללו: ידע בתחום הדעת, ארגון וניהול, הוראה, למידה והערכה ונושאים להעצמה אישית

פיתוח מקצועי

- החל משנה"ל תשע"ב יוכרו עד 18 יחידות גמול על פי הכללים הקיימים היום (בנוסף ל 8.75 יחידות גמול בגין כפל תואר).
- הכללים לצבירת גמולי השתלמות יהיו ללא שינוי.
- עובד הוראה אשר צבר עד לתחילת תשע"ב 17 יחידות גמול ומעלה ונקבעו לו לתשלום 16 יחידות גמול, יוכר לו לתשלום עם הצטרפותו לרפורמה, גמול ההשתלמות ה 17 בלבד.
- על מנת לזכות ביחידת הגמול ה 18, יוכרו קורסים אשר יחלו מתחילת שנה"ל תשע"ב ואילך וע"פ מתווה התכניות לפיתוח מקצועי.
- להוציא שנת שבתון, מורה יוכל לצבור עד גמול אחד לשנה.

פיתוח מקצועי המשך...

- מורי ביה"ס ישתלמו כ 60 ש' השתלמות במסגרת השעות תומכות ההוראה (אשר אושרה לעניין גמול השתלמות ע"י משה"ח).
- 30 ש' יזכו אותם בגמול, בתנאי שהתכנית נמצאת במתווה ואושרה ע"י מנהל ביה"ס.
- מסלול ההתפתחות המקצועית של כל מורה כפרט וכחבר בקהילת עמיתים של ביה"ס, יתוכנן בדיאלוג עם מנהל בית הספר. מנהל ביה"ס יחתום על המסלול.
- הפיתוח המקצועי יתבצע באמצעות מוסדות האקדמיים המוכרים ע"י המל"ג, מרכזי הפסג"ה ומוסדות הפיתוח המקצועי של ארגוני המורים.

מבנה שבוע העבודה של עובדי ההוראה ומיצוב בעלי התפקידים כפלטפורמה לפדגוגיה אחרת

ברמת התלמיד

- פיתוח תחושת ערך עצמי ושייכות לכיתה ולבית הספר
- העלאת הישגים לימודיים
- פיתוח אחריות אישית ללמידה, לקידום תחומי מצוינות ולמימוש עצמי
- טיפוח כישורי מנהיגות לקדום השפעה ומעורבות חברתית בביה"ס ובקהילה

ברמת המורה

- פיתוח שיח משמעותי ואכפתי בין מורה-מחנך-תלמיד לקידום תפקוד התלמידים בתחום האישי, הלימודי והחברתי
- ניהול/הובלת הקבוצה והכיתה כמסגרות חברתיות הנותנות ביטוי אישי לכל פרט והתומכות בתהליכי צמיחה מתמשכים של התלמיד והקבוצה
- התמקצעות ושימוש בדרכי הוראה והערכה מגוונות
- התמקצעות לקראת מילוי תפקיד ובמהלכו העצמה אישית

מבנה שבוע העבודה של עובדי ההוראה ומיצוב בעלי התפקידים כפלטפורמה לפדגוגיה אחרת (המשך)

ברמת בית הספר

- העמקת השותפות והאחריות של סגל ביה"ס, של ההורים וגורמים בקהילה לקידום התהליכים החינוכיים ולהעמקת הרווחה ואיכות החיים בביה"ס ובקהילה
- מתן מענה לשונות בין תלמידים
- צמצום פערים והעלאת הישגים
- פיתוח שיח בית ספרי
- פיתוח אקלים חינוכי מיטבי והפחתת האלימות
- פיתוח תהליכי למידה ארגונית ועבודת צוות

מהלך יישום רפורמת "עוז לתמורה"

קצב היישום

- רפורמת עוז לתמורה תיושם בחטיבות העליונות באופן הדרגתי בשנים תשע"ב- תשע"ד.
- בחלק מבתיה"ס הרפורמה תיושם באופן מלא ובחלק באופן חלקי.
- בבתיה"ס בהם הרפורמה תיושם באופן חלקי, תוספת שעות העבודה ותוספת השכר תהיה חלקית.
- בשנה"ל תשע"ה תיושם במלואה בכל החטיבות העליונות.

שנה"ל	מס' חט"ע ביישום מלא	מס' חט"ע ביישום חלקי	תוספת השעות ביישום חלקי
תשע"ב	50	יתר החט"ע	6 (=2+4)
תשע"ג	150	יתר החט"ע	2 (=1+1)
תשע"ד	450	יתר החט"ע	4 (=2+2)
תשע"ה	כל החט"ע		4 (=1+3)

התנאים להצטרפות עו"ה לרפורמה

- עובד ההוראה מלמד בחטיבה העליונה או בכיתות י"ג- י"ד.
- היקף ההעסקה של עו"ה בחטיבה העליונה, בכל מוסדות העסקתו בחט"ע הינו שליש משרה ומעלה.
- עובד ההוראה הינו בעל תואר אקדמי (ללא יוצאים מן הכלל).
- עובד ההוראה הינו בעל זכאות לרישיון הוראה.
- עובד ההוראה חתם על כתב הסכמה להצטרפות לרפורמה.

ממורה חדש לא נדרשת חתימה על כתב הסכמה. הוא יועסק אך ורק עפ"י תנאי הרפורמה.

החלת הרפורמה

- קיומם של חמשת התנאים במצטבר הם תנאי הכרחי, אבל, לא מספיק להצטרפות בפועל לרפורמה.
- התנאי הנוסף להעסקה עפ"י תנאי הרפורמה-

נדרשת הסכמה בכתב של 75% מהמורים להצטרפות לרפורמה, על מנת שהיא תיושם בבית ספרם באופן מלא או חלקי. תנאי זה אינו חל על מורים חדשים.

משרד החינוך, בהיוועצות עם ארגון המורים, יחליט באילו חטיבות עליונות הרפורמה תוחל באופן מלא או חלקי.

כתב הסכמה להצטרפות לרפורמה

- מורה אשר חתם על הסכמתו להצטרפות לרפורמת עוז לתמורה, לא יוכל לחזור בו מהסכמתו.
- חתימה על כתב ההסכמה מחייבת את המורה להצטרף לרפורמה בכל החט"ע בהן הוא מועסק (במידה ולכולן יקבע סטאטוס רפורמה מלא או חלקי).
- החל משנה"ל תשע"ה הרפורמה תיושם על כל עובדי ההוראה (אשר עומדים בכללי היקף משרה, רישיון הוראה ותואר).

כתב הסכמה להצטרפות לרפורמה

- החתימה על כתב ההסכמה הינה ממוחשבת ואינטרנטית, באמצעות אתר משרד החינוך, במערכת עוש"ר (עובדי הוראה שאינם רשמיים).
- ניתן להכנס גם דרך אתר הבית של משרד החינוך, דרך הקישור "הצטרפות עו"ה לרפורמת עוז לתמורה בחטיבה העליונה".
- הכניסה לאתר הינה באמצעות הזדהות אישית- ת.ז., קוד משתמש וסיסמה אישית.

החלת הרפורמה

- חתימה של מורה קיים על כתב ההסכמה, אפשרית בכל אחת מהשנים תשע"ב-תשע"ד.
- בשנים הללו, מורה אשר לא חתם על כתב הסכמה לפני התחלת השנה, לא יועסק עפ"י תנאי הרפורמה, אף אם בבית ספרו מיושמת הרפורמה.
- לכן, בחט"ע שנכנסה לרפורמה חלקית יכולים להיות, לדוגמה, באותה שנת לימודים, מורים ב- 3 סטאטוסים שונים:
  - מורה ברפורמה חלקית
  - מורה ברפורמה מלאה (כי הוא חדש, למשל)
  - מורה שאינו ברפורמה (כי הוא בחר שלא להצטרף לרפורמה)

ניהול נתוני המורים

- דיווח מצבת המורים בחטיבה העליונה יורחב ויכלול נתונים נוספים, הנדרשים בהתאם לרפורמה ואשר לא דווחו בעבר.
- סטאטוס המורה ברפורמה והזכאות לתוספת דרגות הקידום יקבעו אך ורק ע"י אגף כח אדם בהוראה.
- זכאות זו תתבסס, בין היתר, על הנתונים המדווחים במצבת המורים ובכלל זה תפקידי המורה.
- לאחר קביעת מודל ההערכה, ביה"ס יחויב בדיווח למשרד החינוך על תוצאות ההערכה של כלל המורים בביה"ס.

עיקרי הסכם "עוז לתמורה" בחטיבה העליונה

הנושאים

- שכר ותנאי העסקה ביישום מלא של הרפורמה.
- שכר ותנאי העסקה ביישום חלקי של הרפורמה.

שכר ותנאי העסקה

ביישום מלא של רפורמת "עוז לתמורה"

השינויים בשכר המורים ברפורמה מלאה

- תוספת שכר עוז לתמורה בשיעור 42%.
- תוספת שחיקה בשיעור 2.1%.
- תוספת שכר בהתאם למגזר הציבורי- 2.25% החל מה-1.1.2011 .

תוספת זו תגדל באופן הדרגתי עד ל- 7.25% החל מה- 1.7.2013.

- סה"כ תוספות השכר לעיל- 51.35%.

בסיס המשרה לרפורמה ביישום מלא

- בסיס המשרה למורים עד גיל 50-

40 שעות שבועיות (24 שעות פרונטאליות, 6 שעות פרטניות, 10 שעות תומכות הוראה).

- בסיס המשרה למורים מגיל 50 ועד גיל 55-

38 שעות שבועיות (22 שעות פרונטאליות, 6 שעות פרטניות, 10 שעות תומכות הוראה).

- בסיס המשרה למורים מגיל 55 ומעלה-

36 שעות שבועיות (20 שעות פרונטאליות, 6 שעות פרטניות, 10 שעות תומכות הוראה).

העסקה במשרה חלקית

- למורה המועסק במשרה חלקית בחט"ע ובמשרה חלקית במוסד שאינו חט"ע (חט"ב, לדוגמה), הסכם רפורמת עוז לתמורה יחול רק על חלקיות העסקתו בחט"ע.
- הקריטריונים לזכאות למשרת אם יהיו ללא שינוי.
- מורה המועסק במשרה חלקית, יועסק לפי הרכב שבוע העבודה שנקבע למורים בחלקיות משרה, הנגזר ממבנה שבוע העבודה של מורים במשרה מלאה. לדוגמה-

דוגמה למבנה שבוע במשרה חלקית

	100%	96.25%	91.25%	87.5%
שעות פרונטאליות	24	23	22	21
שעות פרטניות	6	6	5.5	5
שעות תומכות הוראה	10	9.5	9	9
סה"כ	40	38.5	36.5	35

היקף המשרה המקסימלי למורה

- היקף ההעסקה המקסימלי למורה, בכל מוסדות העסקתו יחד, הינו 100%.
- למורה אם בלבד, יותר היקף משרה גבוה יותר (100% עבודה בפועל + 7% תוספת אם).
- במקרים חריגים, להוראת מקצועות נדרשים ובמקרים של מחסור במורים, תתאפשר העסקה מעל ל- 100% משרה, בתנאים הבאים-
  - ניתן אישור משרד החינוך להעסקה זו, מעל 100%.
  - ההעסקה זו תהיה בשעות פרונטאליות בלבד.
  - התוספת המקסימלית הינה 10 שעות פרונטאליות.

שכר המנהלים

- משרת המנהל תהיה מנותקת מהקצאת השעות לביה"ס. לכל בי"ס תוקצה משרת מנהל.
- משרת מנהל תהיה 40 שעות , 100% משרה.
- הכללים לזכאות לשעות גיל יהיו ללא שינוי.
- כל המנהלים (קיימים וחדשים) יהיו זכאים לתוספות השכר הבאות:
  - תוספת שחיקה בשיעור 2.1%.
  - תוספת שכר בהתאם למגזר הציבורי 2.25%, אשר יגדלו בהדרגה ל 7.25%, ב 1.7.2013.

שכר המנהלים הקיימים והחדשים

- **מנהלים קיימים** יזכו לתוספות השכר הבאות-
  - תוספת "מעבר לרפורמה" בשיעור 50%.
  - תוספת "עוז לתמורה מנהלים" בשיעור 30%.
  - גמול הניהול יהיה ללא שינוי.

- **מנהלים חדשים** (החל משנה"ל תשע"ג) יזכו לתוספות השכר הבאות-
  - "תוספת עוז לתמורה" בשיעור 42%.
  - גמול ניהול עפ"י מורכבות ביה"ס.

הפרשות לפנסיה

- גמולים אשר בעבר לא היו פנסיוניים (בוצעה בגינם הפרשה של 5% לקופת גמל או שלא בוצעה כלל) יהיו פנסיונים.

  לדוגמה- גמולי ריכוז (שכבה, מקצוע, מעבדה), גמול ליווי טיולים.
- הפרשת המעסיק בגין פיצויים, למורה המבוטח בקרן פנסיה חדשה, תגדל מ- 6.5% ל- 8.33%.
- הפרשות המעסיק וניכוי העובד, לקרן פנסיה חדשה יגדלו ב- 1%, כל אחד, באופן הדרגתי.

שכר ותנאי העסקה

ביישום חלקי של רפורמת "עוז לתמורה"

מבנה שבוע העבודה ותוספת השכר לעו"ה ביישום חלקי של הרפורמה

למורה המועסק במשרה מלאה-

שנה"ל	שעות פרונטאליות	שעות פרטניות	שעות תומכות הוראה	סה"כ שעות	תוספת עוז לתמורה
תשע"ב	24	2	4	30	15.75%
תשע"ג	24	3	5	32	21%
תשע"ד	24	5	7	36	31.5%
תשע"ה	24	6	10	40	42%

ההדרגתיות בביצוע שעות התפקיד בבית הספר

העברת שעות החינוך ושעות גמול ההכנה לבחינות הבגרות לביצוע בין כתלי ביה"ס תעשה באופן הדרגתי-

שנת לימודים	שעות הכנה לבגרות	שעות חינוך
תשע"ב	1 ש"ש מהסה"כ	1 ש"ש
תשע"ג	2 ש"ש מהסה"כ	2 ש"ש
תשע"ד	3 ש"ש מהסה"כ	3 ש"ש
תשע"ה	הכל	הכל

דוגמה למבנה שבוע במשרה חלקית

	100%	95%	91.67%	86.67%
שעות פרונטאליות	24	23	22	21
שעות פרטניות	2	2	2	2
שעות תומכות הוראה	4	3.5	3.5	3
סה"כ	30	28.5	27.5	26

היקף המשרה המקסימלי למורה ביישום חלקי של הרפורמה

היקף ההעסקה המקסימלי למורה ביישום חלקי של הרפורמה, בכל מוסדות העסקתו יחד, יהיה-

שנת לימודים	היקף העסקה מירבי
תשע"ב	130%
תשע"ג	125%
תשע"ד	110%
תשע"ה	100%

אמרו לו לרבי טרפון– למדנו רבנו, באיזו זכות זכה שבט יהודה למלכות?

אמר להם–

כשעמדו ישראל על הים (ים סוף, ביציאת מצרים), זה אמר איני יורד וזה אמר איני יורד. מתוך שהיו עומדין ונוטלין עצה, קפץ נחשון בן עמינדב ונפל לרגלי הים. בעקבותיו באו ישראל.

על כך זכה שבט יהודה למלכות.